

# 1 ВЕКТОРЫ

## ТРИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕКТОРА

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ 1

Вектор — это параллельный перенос.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ 2

Вектор — это направленный отрезок (от начала к концу).

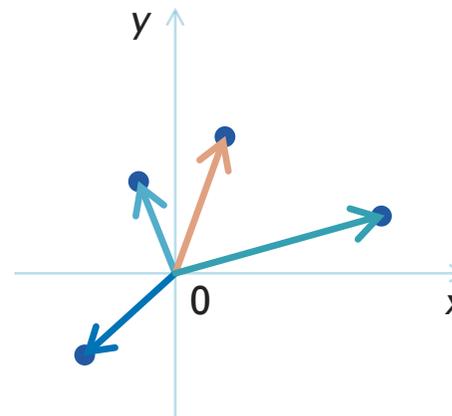
Уточнение: два вектора равны  $\Leftrightarrow$  они имеют одинаковое направление и одинаковую длину.

Понятно, что если два вектора отложены от разных точек, но имеют одинаковое направление и одинаковую длину, то они задают один и тот же параллельный перенос плоскости.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ 3

Вектор — это отрезок с началом в точке  $(0; 0)$  на координатной плоскости. Его направление — это направление от начала к концу.

Все параллельные переносы можно задать различными векторами, исходящими из начала координат.



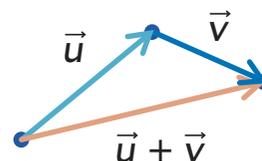
Векторы можно складывать.

Сумма векторов есть композиция соответствующих параллельных переносов:

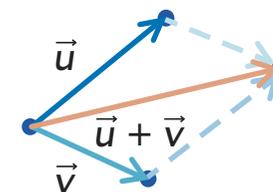
$$T_{\vec{u} + \vec{v}} = T_{\vec{u}} \circ T_{\vec{v}}$$

Таким образом, векторы образуют группу по сложению:

- есть нейтральный элемент — нулевой вектор;
- есть обратный элемент — вектор той же длины, но противоположного направления;
- ассоциативность сложения следует из ассоциативности композиции параллельных переносов.



Сложение векторов по правилу треугольника



Сложение векторов по правилу параллелограмма

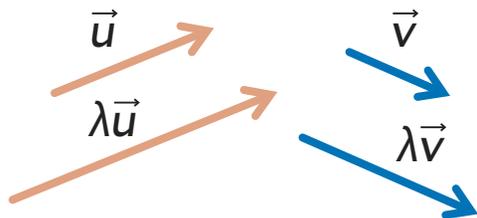
## ВОПРОС

Как на векторы действуют преобразования плоскости, которые мы изучали?

Все эти преобразования будут действовать на векторы **линейно**. Что означает линейность, мы сейчас увидим. Наука о объектах, которые подчиняются условиям линейности, называется линейная алгебра. Мы будем ею заниматься некоторое время и с ее помощью будем изучать в дальнейшем алгебраические числа.

## ЛИНЕЙНОСТЬ

Введем еще одну операцию над векторами — **умножение на число**. Результатом этой операции будет вектор, удлиненный в данное количество раз:  $\vec{v} \cdot \lambda = \lambda \vec{v}$



При умножении на отрицательное число направление вектора меняется на противоположное.

Умножение вектора на число удовлетворяет следующим свойствам:

$$\begin{aligned}(\lambda + \mu)\vec{v} &= \lambda\vec{v} + \mu\vec{v} \\ \lambda(\vec{v} + \vec{w}) &= \lambda\vec{v} + \lambda\vec{w} \\ \lambda(\mu\vec{v}) &= \lambda\mu\vec{v} \\ 1 \cdot \vec{v} &= \vec{v}\end{aligned}$$

Эта система правил умножения объекта типа «вектор» на объект типа «число» вместе со свойствами сложения векторов задают **векторное пространство**.

На месте векторов здесь могут быть и другие объекты (например, функции).

Есть еще третий тип объектов — точки:  $A, B, C, \dots$

Можно выполнять следующие операции:

- 1) точка + вектор = точка;
- 2) точка – точка = вектор.

Например,  $B - A + D$  — это точка, которая получается, если из точки  $D$  отложить вектор  $\overline{AB}$ .

Это **аффинная арифметика**.

## ТЕОРЕМА

Для любого подобия (в частности, для любого движения)  $P: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  или  $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  корректно определено отображение на векторах на соответствующем векторном пространстве  $\tilde{P}: V \rightarrow V$ .

Это означает, что если есть два равных вектора в разных частях плоскости, то данное подобие изменит их одинаковым образом.

При этом  $\tilde{P}$  линейно для каждого подобия, то есть:

$$\begin{aligned}\tilde{P}(\lambda\vec{v}) &= \lambda\tilde{P}(\vec{v}); \\ \tilde{P}(\vec{v} + \vec{w}) &= \tilde{P}(\vec{v}) + \tilde{P}(\vec{w}).\end{aligned}$$

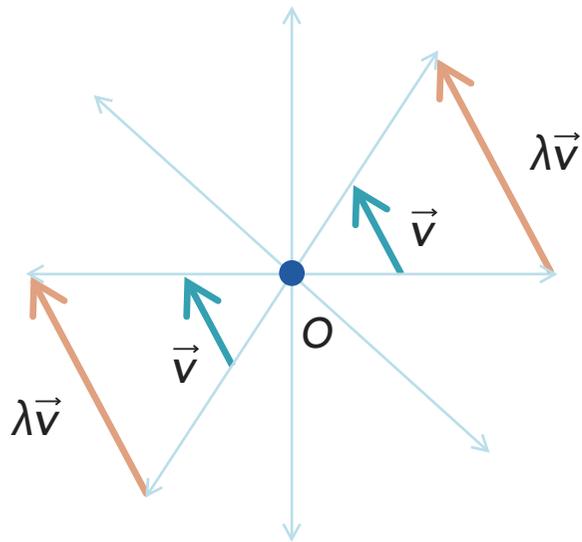
Таким образом, мы каждому подобию ставим в соответствие некоторое **линейное отображение** векторного пространства (всех векторов на плоскости или на прямой).

3

Для доказательства даже не требуется классификация подобий плоскости. Достаточно убедиться, что если гомотетия или движение действует линейно, то и композиция гомотетий тоже будет действовать линейно на вектор.

## ДЕЙСТВИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЛОСКОСТИ НА ВЕКТОРЫ

### 1) Гомотетия



$$H_O^\lambda(\vec{v}) = \lambda\vec{v}$$

Оказывается, гомотетия действует на все равные векторы одинаково, как умножение на число  $\lambda$ .

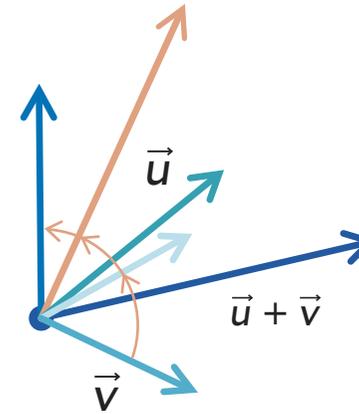
Проверим, что выполнены свойства линейности:

$$H_O^\lambda(\vec{v} + \vec{w}) = \lambda\vec{v} + \lambda\vec{w} = H_O^\lambda(\vec{v}) + H_O^\lambda(\vec{w})$$

$$H_O^\lambda(\mu\vec{v}) = \lambda(\mu\vec{v}) = (\lambda\mu)\vec{v} = H_O^{\lambda\mu}(\vec{v})$$

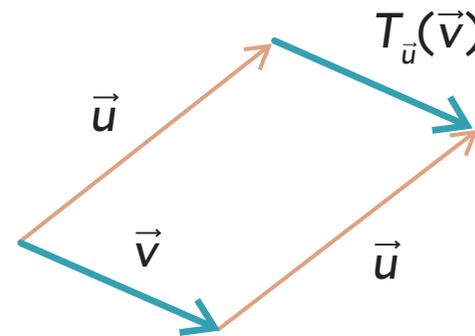
### 2) Поворот

Отложим вектор из начала координат. Тогда в результате поворота вектор повернется в точности на угол поворота. При этом все свойства линейности выполнены.

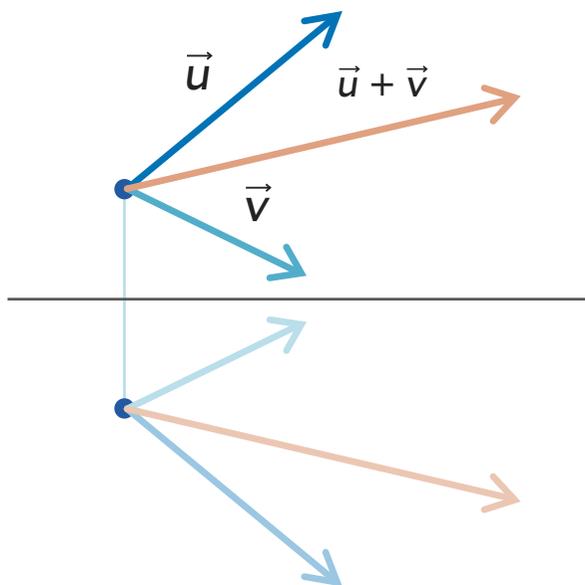


### 3) Параллельный перенос

Параллельный перенос не меняет векторов: действие любого переноса на вектор есть тождественное преобразование (оно очевидно линейно).



#### 4) Отражение



Если использовать в качестве модели картинку, где все векторы отложены от начала координат, и провести через начало координат прямую, параллельную той, относительно которой совершается отражение, то в результате отражения относительно этой прямой получим тот же результат.

#### 5) Скользящая симметрия

Скользящая симметрия есть композиция отражения и параллельного переноса, а т.к. сдвиг ничего не меняет, действие такое же, как при отражении.

Мы получили, что точка, откуда мы откладываем все векторы, является неподвижной для всех типов движений. Получаем 2 типа движений: поворот и отражение, которые мы знаем как группу движений окружности.

Каждому движению плоскости сопоставим его действие на векторах. Получаем множество движений окружности.

Таким образом, фактор-группа\* группы движений плоскости по группе параллельных переносов изоморфна группе движений окружности.

$$D(\mathbb{R}^2)/T \cong D(S^1)$$

#### \*ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Если  $H$  — нормальная подгруппа группы  $G$ , то для каждого  $h \in H$  можно рассмотреть смежные классы  $\{ah \mid a \in G\}$ . Их множество является группой, которая называется **фактор-группой**  $G$  по  $H$  и обозначается  $G/H$ .

#### ВОПРОС

Почему мы не изучаем подобия окружности?

#### ОТВЕТ

Ответ: на окружности невозможно увеличить расстояние между точками в одно и то же количество раз, т.к. невозможно получить расстояние, большее чем расстояние между диаметрально противоположными точками.

На этом приглашение в линейную алгебру завершается, и начинается работа с линейными пространствами, к которой мы перейдем, начиная со следующего урока.