

**Общество с ограниченной ответственностью
«Дети и наука.Классы»**

УТВЕРЖДЕНО:

**Общим собранием участников ООО
«ДИН.Классы»**

«1» сентября 2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ,
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Москва, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Дети и наука.Классы» (далее - Общество), и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Положение предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ дополнительного образования заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.3. Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой программы, расписанием учебного процесса.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ

2.2. Учебные занятия проводятся в назначенное расписанием время, в том числе посредством электронного обучения и/или с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме реального времени) с обменом учебной информации в форме лекции, и иных видов занятий, предусмотренных учебным планом, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся.

Допускается сочетание различных форм обучения.

2.3. Учебные занятия могут проводиться в объединениях по интересам, сформированных Обществом на основании тестирования обучающихся и по уровню знаний (учебные группы, так и индивидуально).

2.4. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

2.5. Консультации педагогических работников обучающиеся получают в период обучения в соответствии с расписанием при непосредственном общении, а также с использованием средств телекоммуникаций в режиме offline и/или online (электронная почта, чат, форумы, видеоконференции и др.).

2.6. Обучение ведется на русском языке.

2.7. При реализации образовательных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ полностью отсутствуют аудиторные занятия.

2.7.1. Лекционные занятия могут проводиться с использованием СДО в назначенное время с обменом информации, когда все участники находятся одновременно на связи - online (теле- и видеолекции, лекции-презентации, вебинары, семинары в чате и т.п.) или с использованием различных инструментов передачи данных в любой промежуток времени - offline (работа с архивами проведенных занятий, с конспектами лекций, самостоятельное выполнение заданий и отправка их педагогу дополнительного образования и др.).

2.7.2. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью программы, техническими возможностями Общества и обучающихся.

2.7.3. Обучение может проводиться в закрытой части сайта (далее – учебная платформа),

которая становится доступной только для лиц, оплативших обучение в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг и зачисленных в учебную группу.

Используемая платформа соответствует требованиям законодательства о защите персональных данных.

2.7.4. Для получения доступа к учебным мероприятиям и учебно-методическим материалам обучающемуся необходимо авторизоваться, т.е. выполнить «вход» под своим аккаунтом (логином и паролем) на учебную платформу.

2.7.5. Общество обеспечивает:

- защиту персональных данных обучающихся в соответствии с требованиями 152-ФЗ;
- использование сертифицированных средств защиты информации;
- ограниченный доступ к персональным данным только для уполномоченных сотрудников;
- уведомление обучающихся/законных представителей о порядке обработки ПДн при заключении договора.

2.8. В зависимости от образовательной программы текущий контроль может, как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.9. Выбор порядка, форм и периодичности текущего контроля определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.10. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

2.11. Текущий контроль проводится в ходе проведения работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий и/или занятий в дистанционном онлайн формате, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.12. Текущий контроль может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, участия в диспуте и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

2.13. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.14. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.

- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.15. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации (при наличии такой аттестации в учебном плане).

2.15.1. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в обсуждениях.

2.16. При текущем контроле знаний может использоваться система оценивания: «+» / «-», балльная система, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет», «сдано/ не сдано» в соответствии с учебным планом и спецификой курса.

2.17. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации (при наличии такой аттестации в учебном плане).

2.18. Результаты текущего контроля и посещаемости занятий (присутствие online) каждого обучающегося фиксируются автоматически в электронном журнале учета занятий.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме письменного (устного) тестирования, устного или онлайн собеседования, тренировки (упражнения), в онлайн формате, при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, среди всех обучающихся определенного уровня по каждому разделу, и иных формах, педагогом дополнительного образования, который ведет учебные занятия в учебной группе.

4.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

4.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

4.6. Система оценок строится на анализе результатов обучающихся в форме оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет», «сдано/ не сдано», в соответствии с учебным планом и спецификой курса.

4.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Педагог дополнительного образования проверяет и оценивает знания, умения и навыки каждого обучающегося.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему вступают в силу с момента их утверждения Общим собранием участников Общества и действуют до замены их новым.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются иными локальными нормативными актами Общества и решаются индивидуально в каждом конкретном случае.