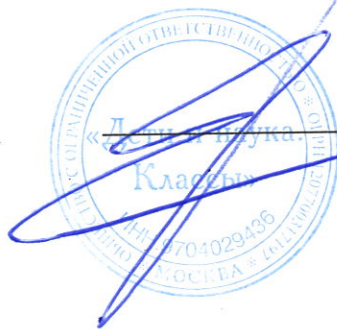


Общество с ограниченной ответственностью «ДЕТИ И НАУКА.КЛАССЫ»
119435, город Москва, Малая Пироговская ул., д. 13 стр. 1, эт 1 пом IV ком 8
ИНН: 9704029436 КПП: 770401001 ОГРН: 1207700317197



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

/Денисова Елена Игоревна/

«17» ноября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»**

направленность: естественно - научная.
уровень освоения программы: ознакомительный
возраст обучающихся: 6-8 лет
трудоемкость: 80 ак.ч.
срок реализации программы: 40 недель

Автор-разработчик: Роман Борисович Соловьев
Учитель с 20-летним стажем. Магистр психологии и педагогики.
Создатель курсов пропедевтики естествознания
для дошкольников и младших школьников.

1.РАЗДЕЛ «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Направленность: Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Окружающий мир для первоклассников» (далее по тексту – программа) имеет естественно – научную направленность. Программа способствует воспитанию, развитию познавательной активности, формированию устойчивого интереса к познанию и изучению мира природы.

Актуальность программы заключается в том, что позволяет осуществить непрерывность экологического воспитания и образования детей путём преемственности дошкольного и младшего школьного образования. Программа затрагивает современные проблемы взаимоотношения человека и природы и необходимостью экологического образования и воспитания подрастающего поколения, формирование эмоционально и ценностного отношения к природным объектам.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возрастными особенностями обучающихся развитием познавательного интереса, любознательности. Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы.

Отличительной особенностью программы является возможность применения инструментария электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы: формирование у обучающихся научного представления о явлениях и процессах в живой природе; приобщение к практической натуралистической деятельности широкого познавательного характера; расширение у обучающихся биологического кругозора.

Также достижение поставленной цели возможно через решение **следующих задач:**
Образовательные (ориентированные на предметный результат)

- познакомить обучающихся с разнообразием растительного животного мира;
- расширить знания об окружающем мире;
- обучить методики проведения наблюдения в природе;
- привить навыки поведения в природе и бережного отношения к ней;

Развивающие (ориентированные на метапредметный результат)

- развитие навыков и умений проведения наблюдений;
- развитие познавательного интереса у обучающихся в процессе изучения мира природы;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей обучающихся при выполнении практических работ

Воспитательные (ориентированные на личностный результат)

- развивать коммуникабельность умение и навыки работы в коллективе, воспитывать бережное и ответственное отношение к природе, и ее богатством;
- воспитывать у обучающихся, любовь и бережные отношения к растениям и животным;
- способствовать проявлению интереса к получению знаний об окружающем мире.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование модулей, дисциплин	Общая труд-ть (ак.ч)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма прове рки знани й
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практич еские занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Введение		8	5	3	-
1.	Знакомство с предметом	2	1	1	-
2.	Как отличить живое от неживого	2	1	1	-
3.	Царства живой природы	2	1	1	-
Консультация: сессия ответов на вопросы		2	2	-	-
Модуль 2. Животные		30	16	14	-
4.	Признаки животных	2	1	1	-
5.	Медузы и губки	2	1	1	-
6.	Черви	2	1	1	-
7.	Моллюски	2	1	1	-
8.	Членистоногие. Ракообразные	2	1	1	-
9.	Паукообразные и многоножки	2	1	1	-
10.	Насекомые	2	1	1	-
11.	Иглокожие	2	1	1	-
12.	Позвоночные. Рыбы	2	1	1	-
13.	Земноводные	2	1	1	-
14.	Пресмыкающиеся	2	1	1	-
15.	Птицы	2	1	1	-
16.	Млекопитающие, часть 1	2	1	1	-
17.	Млекопитающие, часть 2	2	1	1	-
Консультация: сессия ответов на вопросы		2	2	-	-
Модуль 3. Растения		14	8	6	-
18	Знакомство с растениями	2	1	1	-

19	Строение растений	2	1	1	-
20	Водоросли и мхи	2	1	1	-
21	Папоротники и хвойные	2	1	1	-
22	Цветковые деревья и кустарники	2	1	1	-
23	Цветковые травы	2	1	1	-
Консультация: сессия ответов на вопросы		2	2	-	-
Модуль 4. Сельское хозяйство		18	10	7	Зачет
24	Чем полезны и опасны животные для человека	2	1	1	-
25	Чем полезны и опасны растения для человека	2	1	1	-
26	Культурные злаки. Пшеница	2	1	1	-
27	Другие культурные злаки	2	1	1	-
28	Овощи	2	1	1	-
29	Фрукты и другие культурные растения	2	1	1	-
30	Животноводство. Еда	2	1	1	-
31	Животноводство. Одежда и транспорт	1	1	-	-
Промежуточная аттестация (электронное тестирование)		1	-	-	Зачет
Консультация: сессия ответов на вопросы		2	2	-	-
Модуль 5. Грибы		10	6	3	Зачет
32	Знакомство с грибами	2	1	1	-
33	Чем полезны грибы для человека	2	1	1	-
34	Чем опасны грибы для человека	2	1	1	-
35	Роль грибов в природе	1	1	-	-
Промежуточная аттестация (электронное тестирование)		1	-	-	Зачет
Консультация: сессия ответов на вопросы		2	2	-	-
Итого		80	45	33	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- будут владеть основами систематики, определения животного и растительного мира;
- будут знать значение растений и животных в природе;
- будут уметь применять методику проведения наблюдений;
- расширить знания об окружающем мире;
- будут знать методику проведения наблюдений.

Метапредметные:

- будут уметь применять полученные умения и навыки в учебно-исследовательской работе;
- приобретут навыки при изучении окружающего мира;
- будут иметь навыки самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей при выполнении практических работ;

Личностные:

- овладеют навыками коллективной работы, поведения в природе и бережного отношения к ней;
- будет воспитанно трудолюбие, любовь к миру природы;
- будет укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

II. РАЗДЕЛ «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЯ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023 -2024 гг.:

1.1. Табличная форма календарного учебного графика:

№ п /п	Наименование модулей, дисциплин	Общая труд- ть (ак. ч)	Период обучения (количество недель)																																															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40								
1.	Модуль «Введение»	8	2	2	2	2																																												
2.	Модуль «Животные»	30				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																													
3.	Модуль «Растения»	14																			2	2	2	2	2	2	2																							
4.	Модуль «Сельское хозяйство»	18																											2	2	2	2	2	2	2	2	2													
5.	Модуль «Грибы»	10																																												2	2	2	2	2

1.2. Описательная форма календарного учебного графика:

Трудоемкость программы: 80 академических часов. Учебные материалы осваиваются обучающимися последовательно в соответствии с учебным планом.

Продолжительность обучения: программа осваивается в течение 40 недель.

Режим занятий: 2 академических часа в неделю. Точное расписание занятий составляется на основании календарного учебного графика после формирования группы обучающихся.

Доступ к адаптивной образовательной платформе CoreApp, где размещены учебно-методические материалы по программе, предоставляется обучающимся с момента зачисления на обучения и до издания приказа об отчислении.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к обучающимся: программа предназначена для обучающихся 6-8 лет, без предъявления требований к уровню образования.

Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы организации занятий:

✓ Самостоятельное освоение теоретической части программы на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

✓ Консультации в формате вопросы-ответы, приводимые педагогом дополнительного образования через приложение Яндекс.Телемост.

Формы контроля и диагностики результатов:

• Тестирование по промежуточной аттестации на адаптивной образовательной платформе CoreApp;

• Выполнение практических заданий и учет посещаемости адаптивной образовательной платформы CoreApp.

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

• Педагог дополнительного образования – обеспечивается необходимый уровень компетенции педагогического состава в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

• Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

• Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т.п.)

Материально - техническое обеспечение

По адресу места нахождения организации (119435, город Москва, Малая Пироговская ул., д. 13 стр. 1, эт 1 пом IV ком 8) оборудовано необходимыми техническими средствами одно рабочее место педагога дополнительного образования, проведен высокоскоростной корпоративный интернет.

Электронная информационно-образовательная среда:

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программе основывается на дистанционных занятиях, проводимых с использованием средств коммуникаций (Яндекс Телемост) и самостоятельной работе обучающихся на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающихся к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде, учебно-методическим материалам - текстовой, графической, аудио-, видео-информации по программе из любой точки доступа (независимо от места нахождения обучающегося) через сеть «Интернет» в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной

доступности услуг посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля обучающимся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагог дополнительного образования, обучающийся), в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для установления подлинности личности (идентификации) обучающихся, всем обучающимся, зарегистрированным на образовательной платформе CoreApp, присваиваются уникальные имена – идентификаторы. Идентификатором обучающегося является логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к ФИО обучающегося. Для аутентификации обучающегося используется атрибутивный идентификатор – уникальный пароль.

Условия основания программы обучающимися:

При освоении учебного материала посредством электронной информационно-образовательной среды организация доводит до поступающих информацию об обязанностях обучающихся при освоении программы использовать свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети интернет в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- ✓ Операционная система - ОС Windows версии 7 / 8 /10
- ✓ Процессор- Intel® Core™ i3 и новее, AMD Ryzen 3 и новее
- ✓ Оперативная память - от 2 ГБ
- ✓ Видеокарта: NVIDIA, AMD Radeon и другие от 512 мб и более
- ✓ Современные браузеры: Chrome/ Safari/Opera/Firefox/Edge
- ✓ Сеть - от 5 Мб/с Микрофон, камера

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Формы контроля знаний и требования к его проведению:

Текущий контроль знаний проводится посредством учета, контроля посещаемости системы электронного обучения CoreApp, а также выполнения практических заданий по урокам.

Промежуточная аттестация: проводится в форме электронного тестирования.

Итоговая аттестация: не проводится.

1.2 Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка «Зачтено» выставляется при условии 80% и более правильных ответов на тестовые вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется при условии 79% и менее правильных ответов на тестовые вопросы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Тест по животноводству

1. Сколько молока получают обычно в день от одной коровы?

1 литр

10 литров

100 литров

Молоко покупают в магазине, а коровы тут ни при чём

2. Сено — это:

Трава, которую скосили сухой и потом досушили

Трава, которую скосили сочной, а потом высушили

Трава, которая растёт на пастбище

Это то, чем косят траву

3. Как называется тот, кто следит за коровами, пока они пасутся?

Пастух

Доярка

Коровник

У этой профессии нет специального названия

4. От кого получают шерсть для вязанных шапочек и свитеров?

От коров

От овец

От кур

От тутового шелкопряда

5. Как по-научному называются лошади и верблюды?

Перевозные животные

Транспортные животные

Автомобильные животные

Грузовые животные

6. Лошади-тяжеловозы и скаковые лошади — это разные:

Сорта лошадей

Профессии лошадей

Породы лошадей

Возраста лошадей

7. Пшеница яровая и озимая пшеница — это разные:

Сорта пшеницы

Профессии пшеницы

Породы пшеницы

Возраста пшеницы

Тест по грибам

1. Что такое грибница?

Сборщица грибов

Особая сумка или корзина для сбора грибов

Переплетённые нити из клеток, которые обычно растут в почве

Плодовые тела грибов

2. Зачем грибу споры?

Чтобы размножаться
Чтобы расселяться
Чтобы образовывать новые нити грибницы
Все ответы верны

3. Что люди получают с помощью дрожжей?

Сыр
Йогурт
Крахмал
Спирт

4. На кого действуют лекарства антибиотики?

На грибы
На бактерии
На вирусы
На глистов

5. Какой гриб считают самым ядовитым?

Спорынью
Бледную поганку
Румяную поганку
Мухомор

6. Чем в основном питается мухомор?

Мухами
Опавшими листьями
Перегноем
Бактериями

7. Если гриб дружит с растением, что он от него получает?

Кислород
Защиту
Питательные вещества
Антибиотики

8. Что такое перегной?

Несколько раз сгнившее вещество
Слишком сильно сгнившее вещество
Часть грибницы
Часть почвы

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы включает:

- ✓ Конспекты уроков и записи видеолекций, представленные на образовательной платформе CoreApp.
- ✓ Практические задания.
- ✓ Оценочные материалы по промежуточной аттестации.
- ✓ Методические пособия, представленные на образовательной платформе CoreApp.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №1 «ВВЕДЕНИЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование модулей, дисциплин	Общая труд-ть (ак.ч)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма прове рки знани й
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практич еские занятия (ак.ч)	
Модуль 1. Введение		8	5	3	-
1.	Знакомство с предметом	2	1	1	-
2.	Как отличить живое от неживого	2	1	1	-
3.	Царства живой природы	2	1	1	-
Консультация: сессия ответов на вопросы		2	2	-	-

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, возраст обучающихся, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Текущий контроль знаний по дисциплинам проводится в форме выполнения практических заданий.

Урок 1. Знакомство с предметом

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: На этом уроке вы узнаете, что за невидимые лесные дворники убирают опавшие листья и тела умерших животных и почему подберёзовики так любят расти под берёзами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 5 мин. 54 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 2. Как отличить живое от неживого

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Мы разделили всю природу на мир живого и мир неживого. Но если по виду нам неясно, что перед нами: живой организм или неживой предмет, – как быть? Есть четыре главных признака, которыми обладает всё живое.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 8 мин. 24 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 3. Царства живой природы

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Учёные делят живую природу на царства. Давайте разберёмся, кто живёт в этих царствах, и нарисуем их на карте мира живого.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 10 мин. 29 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Консультация: сессия ответов на вопросы

Трудоемкость – 2 ак.ч., где 1 академический час – 30 мин.

Консультация проводится педагогом дополнительного образования в определенный расписанием занятий день с использованием платформы Яндекс.Телемост.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №2 «ЖИВОТНЫЕ»

Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование модулей, дисциплин	Общая труд-ть (ак.ч)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 2. Животные		30	16	14	-
4.	Признаки животных	2	1	1	-
5.	Медузы и губки	2	1	1	-
6.	Черви	2	1	1	-
7.	Моллюски	2	1	1	-
8.	Членистоногие. Ракообразные	2	1	1	-
9.	Паукообразные и многоножки	2	1	1	-
10.	Насекомые	2	1	1	-
11.	Иглокожие	2	1	1	-
12.	Позвоночные. Рыбы	2	1	1	-
13.	Земноводные	2	1	1	-
14.	Пресмыкающиеся	2	1	1	-

15.	Птицы	2	1	1	-
16.	Млекопитающие, часть 1	2	1	1	-
17.	Млекопитающие, часть 2	2	1	1	-
Консультация: сессия ответов на вопросы		2	2	-	-

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, возраст обучающихся, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Текущий контроль знаний по дисциплинам проводится в форме выполнения практических заданий.

Урок 4. Признаки животных

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Наше путешествие по миру живого начнётся с царства животных. Давайте разберёмся, что общего у жителей этого царства.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 6 мин. 08 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 5. Медузы и губки

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Царство животных делится на две большие части. Мы начнём с беспозвоночных животных — то есть с тех, у кого нет внутреннего скелета. К ним относятся самые древние жители царства животных: медузы и их родственники.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 9 мин. 31 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 6. Черви

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Дождевого червя видели все. А знакомы ли вы с червями, похожими на ленты, листики и птичьи перья?

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 8 мин. 50 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 7. Моллюски

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Моллюски бывают очень разными: одни медленно ползают по суше, другие стремительно плавают по морю.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 8 мин. 50 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 8. Членистоногие. Ракообразные

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Членистоногие – самые разнообразные животные. Мы поговорим о четырех группах членистоногих: ракообразных, паукообразных, многоножках и насекомых. Но для начала давайте разберемся, что у всех них общего и почему их так называли: «членистоногие».

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 7 мин. 57 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 9. Паукообразные и многоножки

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Мы обсудим, опасны ли пауки и их родственники, как они выглядят, чем питаются и кто из них живёт в нашей стране. А ещё поговорим о многоножках, которые тоже относятся к членистоногим.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 9 мин. 50 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 10. Насекомые

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Зачем пчеле волосатые ноги? Чем разрисованы крылья бабочки? Почему гусеницы превращаются в куколок, а люди нет? Что ест божья коровка? Какая польза от комаров? На уроке мы ответим на все эти вопросы.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 10 мин. 40 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 11. Иглокожие

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: В последнем районе беспозвоночных животных, который мы посетим, проживают морские звёзды и их родственники.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 7 мин. 16 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 12. Позвоночные. Рыбы

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Мы переходим к позвоночным животным. Сначала обсудим, куда мы попали и с кем нам предстоит познакомиться. А затем поговорим о рыбах: что у них общего, чем они питаются, какую пользу приносят людям?

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 7 мин. 53 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 13. Земноводные

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: От рыб мы переходим к земноводным — родственника лягушки. Давайте разберёмся, удобно ли это: жить и на суше, и в воде?

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 7 мин. 43 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 14. Пресмыкающиеся

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Пресмыкающиеся – это родственники ящерицы. Правда, на вид они мало похожи друг на друга. У одних совсем нет ног. У других кости растут не только внутри, но и снаружи тела. А третьи умеют менять свой цвет, когда захотят.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 9 мин. 51 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 15. Птицы

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: На этом уроке мы обсудим, зачем утке плоский клюв, а павлину – разноцветный хвост, и почему длинные ласточкины крылья не подойдут воробью. А ещё поговорим о жизни перелётных птиц и о пользе, которую они приносят человеку.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 16 мин. 01 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 16. Млекопитающие, часть 1

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Мы переходим к зверям, или млекопитающим. Первый урок по этой теме посвящён родственникам мыши – грызунам, а ещё тем, кого иногда с грызунами путают. Мы расскажем, чем зайцы отличаются от кроликов, зачем бобр грызёт деревья и стоит ли заводить дома ежа.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 8 мин. 28 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 17. Млекопитающие, часть 2

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Чем хорошо ходить на цыпочках? Чем плохо быть самым большим? Как отрастить пять рук? Кто из зверей самый близкий родственник человека? Разбираемся с этими вопросами в последнем уроке о царстве животных.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 11 мин. 15 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Консультация: сессия ответов на вопросы

Трудоемкость – 2 ак.ч., где 1 академический час – 30 мин.

Консультация проводится педагогом дополнительного образования в определенный расписанием занятий день с использованием платформы Яндекс.Телемост.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №3 «РАСТЕНИЯ»

Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование модулей, дисциплин	Общая труд-ть (ак. ч)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма прове рки знани й
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практич еские занятия (ак.ч)	
Модуль 3. Растения		14	8	6	-
18	Знакомство с растениями	2	1	1	-
19	Строение растений	2	1	1	-
20	Водоросли и мхи	2	1	1	-
21	Папоротники и хвойные	2	1	1	-
22	Цветковые деревья и кустарники	2	1	1	-
23	Цветковые травы	2	1	1	-
Консультация: сессия ответов на вопросы		2	2	-	-

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, возраст обучающихся, среднее количество времени,

затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Текущий контроль знаний по дисциплинам проводится в форме выполнения практических заданий.

Урок 18. Знакомство с растениями

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Мы переходим в новое царство — к растениям! Давайте обсудим, чем жители этого царства отличаются от остальных.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 9 мин. 39 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 19. Строение растений

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Разбираемся, из каких основных частей состоят растения и зачем им эти части нужны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 8 мин. 09 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 20. Водоросли и мхи

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Первые растения, с которыми мы познакомимся ближе, — это водоросли и мхи. Вы узнаете, чем полезны людям мхи, что вкусного можно сделать из водорослей и относятся ли к ним кувшинки.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 9 мин. 10 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 21. Папоротники и хвойные

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Сколько человек может поместиться на пне? Что необычного в листьях папоротника? Какое растение похоже на чей-то хвостик (и даже называется похоже)? Отвечаем во второй части рассказа о нецветковых растениях.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 9 мин. 30 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 22. Цветковые деревья и кустарники

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Мы обсудим, почему у одних деревьев цветки крупные и душистые, а у других еле заметные. И познакомимся с самыми частыми в наших краях деревьями и кустарниками.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 11 мин. 56 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 23. Цветковые травы

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Наше путешествие по царству растений заканчивается. Давайте напоследок заглянем к цветковым травянистым растениям и найдём среди них чемпионов: у кого из них самые крупные цветки? У кого самые незаметные? А кого люди больше всего ценят за красоту и аромат?

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 12 мин. 02 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Консультация: сессия ответов на вопросы

Трудоемкость – 2 ак.ч., где 1 академический час – 30 мин.

Консультация проводится педагогом дополнительного образования в определенный расписанием занятий день с использованием платформы Яндекс.Телемост.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №4 «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование модулей, дисциплин	Общая труд-ть (ак. ч)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма прове рки знани й
			Теорети ческие занятия (ак.ч)	Практич еские занятия (ак.ч)	
Модуль 4. Сельское хозяйство		18	10	7	Зачет
24	Чем полезны и опасны животные для человека	2	1	1	-
25	Чем полезны и опасны растения для человека	2	1	1	-
26	Культурные злаки. Пшеница	2	1	1	-
27	Другие культурные злаки	2	1	1	-
28	Овощи	2	1	1	-
29	Фрукты и другие культурные растения	2	1	1	-
30	Животноводство. Еда	2	1	1	-
31	Животноводство. Одежда и транспорт	1	1	-	-
Промежуточная аттестация (электронное тестирование)		1	-	-	Зачет
Консультация: сессия ответов на вопросы		2	2	-	-

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, возраст обучающихся, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Текущий контроль знаний по дисциплинам проводится в форме выполнения практических заданий.

Урок 24. Чем полезны и опасны животные для человека

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: С давних времён животные приносят людям самую разную пользу: кормят, лечат, одевают, помогают перевозить грузы. Но есть и опасности, связанные с животными: они могут укусить, ужалить, заразить человека болезнью, испортить урожай. И всё-таки пользы гораздо больше, чем опасностей!

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 10 мин. 52 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 25. Чем полезны и опасны растения для человека

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Мы обсудили, что для человека значат животные, а теперь так же разберём, какую пользу приносят человеку растения и какие опасности они могут в себе скрывать.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 10 мин. 52 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 26. Культурные злаки. Пшеница

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Некоторые растения люди специально выращивают, чтобы получать от них ещё больше пользы. Прежде всего, злаки. А главный злак для нашей страны – пшеница. Мы обсудим, как её выращивают и какие блюда из неё готовят.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 11 мин. 29 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 27. Другие культурные злаки

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Что такое «мамалыга»? Можно ли из злаков сделать бумагу? Чем сено отличается от соломы? Мы ответим на эти вопросы и обсудим, какие ещё злаки, кроме пшеницы, выращивают люди.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 7 мин. 31 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 28. Овощи

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Вторая важная группа культурных растений — это овощи. Мы обсудим, за кем из них ухаживать проще, а за кем хлопотнее, и вспомним блюда, которые из них готовят.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 11 мин. 45 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 29. Фрукты и другие культурные растения

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Это урок посвящён культурным растениям, которые не относятся ни к злакам, ни к овощам. Мы обсудим, как выбирают место для яблоневого сада, как из растений получают ткани, какие растения помогают нам выздороветь, а какие вредят здоровью.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 10 мин. 49 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 30. Животноводство. Еда

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Этот урок посвящён животным, которых люди выращивают для еды. Мы расскажем, чем кормят кур и свиней и какой путь проходит молоко от коровьего вымени до нашего стола.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 8 мин. 32 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 31. Животноводство. Одежда и транспорт

Трудоемкость дисциплины: 1 академический час, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Люди разводят животных не только ради пищи: на этом уроке мы вспомним тех, кто помогает нам согреться в мороз, перемещаться и перевозить грузы. А ещё разберёмся, что такое породы и зачем они нужны.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 6 мин. 29 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме электронного тестирования. Тестирование проводится на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

В заранее определенном расписании занятий день обучающийся входит на контрольную страницу программы, где размещены задания по тесту.

Обучающийся отвечает на вопросы теста, не выходя из сети в течение 30 минут.

Оценка выставляется автоматически. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость по промежуточной аттестации.

При выявлении неудовлетворительных знаний после прохождения электронного тестирования обучающимся предоставляется возможность прохождения повторной промежуточной аттестации.

Форма оценки уровня знаний по промежуточной аттестации – зачет/незачет. Минимальный процент правильно выполненных заданий для успешного прохождения тестирования - 80%.

Консультация: сессия ответов на вопросы

Трудоемкость – 2 ак.ч., где 1 академический час – 30 мин.

Консультация проводится педагогом дополнительного образования в определенном расписании занятий день с использованием платформы Яндекс.Телемост.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ №5 «ГРИБЫ»

Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование модулей, дисциплин	Общая труд-ть (ак. ч)	Формы организации занятий (с применением ЭО и ДОТ)		Форма проверки знаний
			Теоретические занятия (ак.ч)	Практические занятия (ак.ч)	
Модуль 5. Грибы		10	6	3	Зачет
32	Знакомство с грибами	2	1	1	-
33	Чем полезны грибы для человека	2	1	1	-
34	Чем опасны грибы для человека	2	1	1	-
35	Роль грибов в природе	1	1	-	-
Промежуточная аттестация (электронное тестирование)		1	-	-	Зачет
Консультация: сессия ответов на вопросы		2	2	-	-

Трудоемкость дисциплин модуля определяется с учетом времени, затрачиваемого на просмотр лекций в записи, выполнение практических заданий, изучение учебно-методических материалов к программе. При определении трудоемкости учитывается сложность осваиваемой темы, возраст обучающихся, среднее количество времени, затрачиваемого обучающимся на освоение дисциплин исходя из количества символов в тексте и сложности практических заданий.

Текущий контроль знаний по дисциплинам проводится в форме выполнения практических заданий.

Урок 32. Знакомство с грибами

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Мы переходим в новое царство — царство грибов! И на первом уроке поговорим о том, что это за организмы и почему их нельзя отнести ни к растениям, ни к животным.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 6 мин. 54 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 33. Чем полезны грибы для человека

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Оказывается, грибной суп — это не главное, что грибы дают людям. Они помогают нам печь хлеб и получать укус, поддерживать здоровье витаминами и лечиться от опасных болезней антибиотиками.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 9 мин. 46 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 34. Чем опасны грибы для человека

Трудоемкость дисциплины: 2 академических часа, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: Грибы живут не только в почве. Одни поселяются в листьях растений, другие — в продуктах, а третьи — в человеческой коже! И растения, и продукты, и люди от этого страдают. Мы обсудим, как не заболеть грибковой болезнью и не пострадать от ядовитых грибов.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 11 мин. 19 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Практическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельной выполнения практического задания, размещенного на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Урок 35. Роль грибов в природе

Трудоемкость дисциплины: 1 академический час, где 1 академический час – 30 мин.

Краткое содержание: На этом уроке вы узнаете, что за невидимые лесные дворники убирают опавшие листья и тела умерших животных и почему подберёзовики так любят расти под берёзами.

Теоретическая часть (трудоемкость – 1 ак.ч.): проводится в форме самостоятельного ознакомления с конспектом урока и видеолекцией (продолжительность записи: 09 мин. 02 сек.), размещенными на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме электронного тестирования. Тестирование проводится на адаптивной образовательной платформе CoreApp.

В заранее определенном расписании занятий день обучающийся входит на контрольную страницу программы, где размещены задания по тесту.

Обучающийся отвечает на вопросы теста, не выходя из сети в течение 30 минут.

Оценка выставляется автоматически. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость по промежуточной аттестации.

При выявлении неудовлетворительных знаний после прохождения электронного тестирования обучающимся предоставляется возможность прохождения повторной промежуточной аттестации.

Форма оценки уровня знаний по промежуточной аттестации – зачет/незачет. Минимальный процент правильно выполненных заданий для успешного прохождения тестирования - 80%.

Консультация: сессия ответов на вопросы

Трудоемкость – 2 ак.ч., где 1 академический час – 30 мин.

Консультация проводится педагогом дополнительного образования в определенном расписании занятий день с использованием платформы Яндекс.Телемост.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К ПРОГРАММЕ

Методические пособия по каждому уроку размещены на адаптивной образовательной платформе CoreApp в разделе «Учебно-методическое обеспечение программы».

Перечень учебников и методических пособий к программе:

2) Методические пособия «Окружающий мир» по каждому уроку. Автор Роман Борисович Соловьев.