

## УРОК 17

# Млекопитающие, часть 2

Большинство научно-популярных книг и фильмов о дикой природе посвящено именно этой группе млекопитающих. Поэтому они больше других известны детям. Однако эта информированность обычно поверхностная, кажущаяся. Поэтому мы рекомендуем не упрощать и не укорачивать рассказ. Наоборот, по возможности его углублять.

Рекомендуем также не упускать из виду региональную специфику: описывать животных вашего края, предлагать ученикам доклады и сообщения о них и так далее.

### 00:13 Кто такие копытные

Здравствуйтесь, друзья. На прошлом занятии мы остановились на животных с длинными и стройными ногами. Сегодня я расскажу о них, но начну немного издалека.

Может быть, вы замечали, что бежать, шлёпая всей стопой при каждом шаге (покажите ладонями, как будто это стопы), так бежать не удобно. Гораздо быстрее получается, если опираться только на эту, переднюю часть стопы (снова покажите ладонями). А если при беге опираться совсем на пальчики (снова покажите ладонями), то получится ещё быстрее.

Правда, будет, наверное, больно: на пальчики нам, людям, и встать-то невозможно, не то что бежать. Нам — да. Но есть такие млекопитающие, которые могут стоять и даже бегать на пальчиках. Как балерины. А чтобы не было больно, у них для опоры только по одному или по два пальца на каждой ноге, но эти пальцы очень крепкие, толстые. С большим толстым ногтем. Так бегать не больно. Этот ноготь мы называем копытом. А самих этих животных — копытными.

Если опираться каждой ногой на один палец, то ноготь, то есть копыто, на каждой ноге получится одно. А если каждой ногой опираться на два пальчика, то на каждой ножке будет два копытца (покажите на пальцах руки опору на один палец и на два пальца). Или, говоря иначе, копытце будет раздвоенным.

Тех копытных, у кого на каждой ноге копытце не может найти себе пару, таких называют трудным научным словом — не|парно|копытные (произнесите раздельно). Чаще у них по одному копыту на каждой ноге.

А если на каждой ножке пара копыт, то по-научному это парно|копытное животное. Сложно? Сейчас разберёмся. Станет яснее, если привести примеры.

### 03:03 Непарнокопытные

Вот подкова. (Подкову можно принести настоящую, показать картинку или рисунок на доске). Ею раньше ковали лошадей. То есть аккуратно прибивали по подкове на каждое копыто. Если бы у лошади копыта были раздвоенными, то и подкову пришлось бы делать какую-нибудь двойную. Но лошади и их родственники — непарнокопытные.



#### Непарнокопытные

Кто родственник лошадки? Зебры и ослики. А ещё носороги. Правда, у носорогов копытца тройные. Но они тоже не|парно|копытные. Ведь если кого-то трое, то кто-то остаётся без пары. Даже если это не люди, а копыта. Поэтому носороги с тремя копытами на каждой ноге — они тоже непарнокопытные.

А вот парнокопытных млекопитающих гораздо больше.



#### Парнокопытные

Про них можно говорить стихами.

Декламируя стихи, показывайте фотографии или рисунки животных и делайте паузы, чтобы ученики могли додумать и сказать нужное слово.

Вот и олени, вот и лоси  
Раздвоенно копыта носят.  
Раздвоенно, не слитно.  
Вполне... парнокопытно.

А вот ещё.

Бизон. Вынослив и силен.  
Парнокопытный он... бизон.

Попробуем ещё?

Если жёлуди для вас аппетитны,  
приглядитесь, вдруг вы парнокопытны.  
Потому что и копытца у свинок  
состоят всегда из двух половинок.

Верно, свинки — парнокопытные млекопитающие и большие любители желудей. Как и их родственники бегемоты.

Зачем бегемоту копытца  
когда он так любит водицу?  
Да просто, чтоб быть миловиднее  
пригоже и парнокопытнее.

Ну, и ещё одно.

Жирафы — животные прелюбопытные,  
И что удивительно... парнокопытные!

*Эмоционально отмечайте успех учеников.*

#### 05:46 Хищные

Как вы заметили по нашим примерам, копытные животные в основном хорошие бегуны. Но быстро бегать могут и хищники. Поговорим о них.

Многие хищные млекопитающие в родстве с нашими обычными кошками и собаками. Например, львы и тигры очень похожи на домашних кошек, только огромных. Да и леопарды и гепарды из этой же семьи — и тоже не маленькие. А родственники собаки — это волки, лисы и шакалы. Получается такой стишок:

Волки, лисы и шакалы –  
Это, знаете, немало.

Но есть, конечно, и другие хищные звери.

Например, медведи. Бурого медведя, который живёт в наших лесах, называют хозяином леса. А белого медведя, который тоже водится в России, только на далёком севере, можно было бы назвать хозяином льдов.

А ещё еноты, гиены, куницы с горностаями. Словом, хищников много. На суше. Но есть млекопитающие, которые охотятся в воде<sup>1</sup>.

#### 07:20 Ластоногие и китообразные

Это моржи и тюлени. Вместо ног у них ласты. Учёные так и назвали их — ластоногими. Они кажутся толстыми и неуклюжими. Но это на берегу. Когда они ныряют в воду, то легко догоняют рыб. Зачем догоняют? Конечно, они охотятся, не в салочки же они с рыбами играют.

<sup>1</sup> Представители отряда ластоногие, конечно, питаются как хищники, но не относятся к отряду хищных млекопитающих, о которых рассказывается выше.

Моржи и тюлени могут иногда выползти на сушу. А вот киты и их родственники — по-научному, китообразные — не могут. Китообразные — это не только киты. Это дельфины, косатки и белухи. Да, многие считают, что китообразные — рыбы. Но это ошибка. Все они звери, то есть млекопитающие. И это не только самые большие млекопитающие на свете, не только самые большие позвоночные животные, но и вообще самые большие животные в мире. Самый большой из китов — синий кит — размером примерно в шесть слонов!

#### 09:05 Слоны

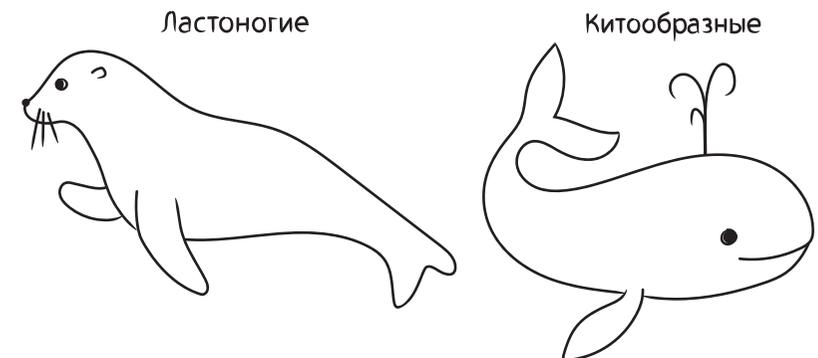
Кстати, про слонов-то мы ещё не поговорили. Слоны — самые большие животные суши. Казалось бы, как хорошо быть большим. Ни тигров, ни львов не боишься. Ты самый сильный.

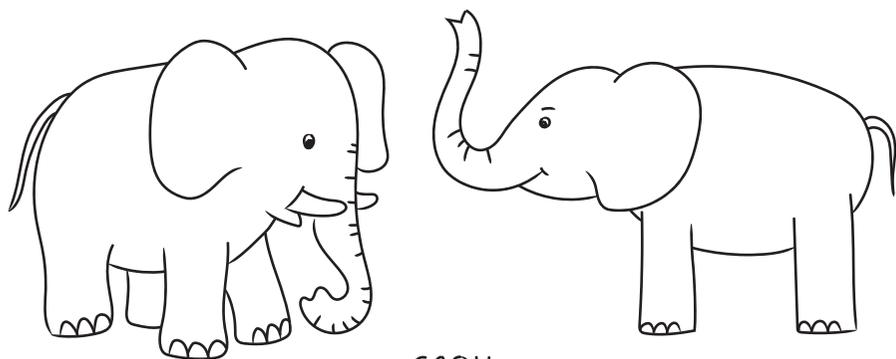
Но у больших свои трудности. Например, нужно очень много еды. Конечно, слоны едят листья, которых тоже немало. Но иногда им даже листьев не хватает. Хорошо, что у слонов есть хобот, который помогает им в самых разных ситуациях. И умыться, и поесть, и попить — всюду нужен хобот, этакая рука.

Больше ни у кого из животных хобота нет. Вот учёные и назвали слонов хоботными.



*Дети могут перерисовать некоторых животных с фотографий. На доске нарисуйте тюленя, кита и слона.*





слон

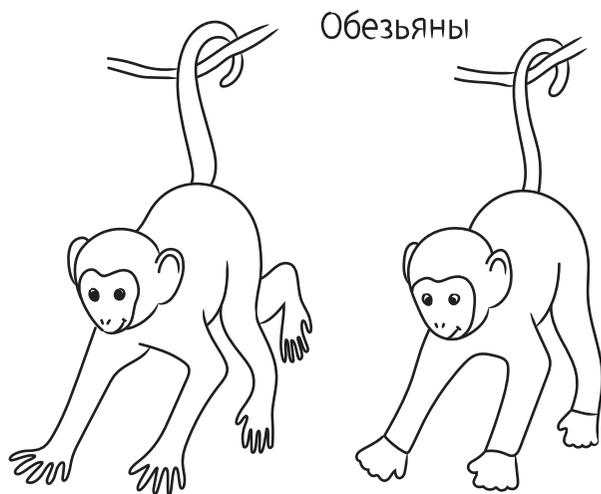
### 09:52 Обезьяны

У слона рука, получается, одна. А у обезьян их четыре. Их даже иногда называют четверорукими. И это не считая хвоста, которым некоторые ловко цепляются, как пятой рукой.

Правда, не у всех обезьян есть хвост. Например, хвостов нет у обезьян, которые больше других похожи на человека. Их учёные назвали человекообразными. Это, например, гориллы, орангутаны. Крупные, очень сильные обезьяны. Но ближе всего к нам из всего царства животных, конечно, шимпанзе.



Дети могут перерисовать некоторых животных с фотографий.



Обезьяны

Ну вот, наше путешествие по этому царству живого подошло к концу. Но ведь на нашей карте есть ещё три царства, в которых мы не были. Пора отправляться... конечно, к растениям.

### Темы докладов

1. Млекопитающие моего края.
2. Охрана млекопитающих. Каким видам зверей в России и в моём крае грозит вымирание? Как их можно защитить?
3. Самые интересные млекопитающие в мире.
4. Млекопитающие, которые не вошли в урок. Броненосцы, муравьеды, утконос, ехидна, сумчатые (кенгуру и другие).
5. Съедобные млекопитающие. Охота, промысел. Кто из млекопитающих может служить людям пищей?

### Темы исследовательских работ (для наблюдений в школьном живом уголке или за домашним питомцем)

1. Распорядок дня животного: сон, еда, перемещение по клетке, игры, отдых и т. д. Когда и чем питомец занимается, сколько времени тратит на каждое занятие?
2. С какой скоростью можно дрессировать разных млекопитающих? На какой день домашний питомец привык к новому хозяину? За какое время получилось приучить питомца понимать команды, выполнять какие-либо действия?
3. Развитие детёнышей домашнего питомца. Начинаем от новорождённых, наблюдаем, как они меняются день ото дня. Указываем, в какой день какие изменения произошли.